

Den bästa anslagstavlan online

Den digitala anslagstavlan Padlet är en absolut favorit i Patricia Diaz klassrum. Verktöget skapar en yta som gör alla möjliga typer av samarbeten både smidigare och roligare.




Kollaborativa ytor online kan bland annat användas för att snabbt och smidigt fånga upp var eleverna befinner sig kunskapsmässigt, till exempel genom att man använder ytan för att samla ihop elevernas förkunskaper vid lektionens början eller deras reflektioner över innehållet vid lektionens slut.

Genom att ställa rätt frågor kan man även ta reda på hur de har förstått mål och syfte med arbetet. Inledningsvis, under eller i slutet av en lektion eller ett projekt kan man ge eleverna möjlighet att dels formulera för sig själva och dels återkoppla till läraren hur de uppfattat och tagit till sig lektionsinnehållet.

Kollaborativa ytor kan förstås även användas för att till exempel brainstorma, sammanfatta gruppdiskussioner, stifta skriva berättelser eller gemensamt samla ihop material kring ett ämne i form av bilder, länkar, texter etc. Det finns många digitala resurser att använda för dessa syften och här ska vi ta en titt på en av mina absoluta favoriter, nämligen **Padlet!**

Padlet är väldigt användarvänligt och går i princip ut på att flera personer gemensamt skapar en **digital anslagstavla med digitala post-it-lappar**. Innehållet på dessa lappar bestämmer ni själva. Man kan bifoga bilder, video-, text- och ljudfiler (max 25MB), länkar eller ta en bild med webbkameran. Deltagarna når anslagstavlan (eller "väggen") via

en unik länk som genereras automatiskt när man skapar den via padlet.com. För att spara och hålla reda på sina olika Padlets är det en bra idé att skapa ett konto, men man kan även skapa en Padlet utan att logga in.

Padlet finns även som en gratis Iphone/Ipad-app. 

1. Kom igång

Padlet finns på 14 olika språk och via sv.padlet.com når man den svenska versionen (språket kan enkelt ändras längst ner på sidan annars). Väl där skapar man antingen ett konto och loggar in eller så klickar man på "Bygg en vägg". Då skapas en unik länk till en egen digital anslagstavla. Länken delar man sedan med dem man vill ska bidra.

Jag brukar dela länken med mina elever via vår gemensamma skolplattform eller genom att korta ner den via till exempel korta.nu och skriva upp den på tavlan. Väl framme dubbelklickar eleverna någonstans på väggen och då dyker det upp en ruta i vilken de kan lägga till text eller innehåll.

För att visa en expanderad version av ett inlägg eller se multimedien i inlägget klickar man bara på det. När inlägget väl är expanderat använder man piltangenterna för att gå till nästa eller föregående steg.

2. Redigera behörighet

Via **väggens inställningar** (kugghjulet till höger) kan man redigera väggens utseende och även bestämma redigeringsbehörighet för eleverna (helt publik, dold länk, lösenordsskyddad eller privat). Funktionen att bestämma redigeringsbehörighet kan till exempel vara användbar om man som lärare vill ha lite kontroll över väggens innehåll. Man kan till exempel behöva "kyla ner" en diskussion eller brainstorming som innehåller irrelevanta kommentarer eller helt enkelt bara stänga väggen, till exempel om man arbetar med något under en begränsad tid. Då ändrar man från till exempel "dold länk som alla kan redigera" (default-läget) till "privat" så kan eleverna vare sig se eller kommentera väggen. Man kan även göra inställningen att alla inlägg ska modereras, det vill säga att de kräver ditt godkännande innan de publiceras. Du som skapar av en Padlet kan även radera ovidkommande kommentarer om det skulle behövas genom att klicka på soptunnan till höger på inlägget.

3. Redigera utseende och funktioner

Jag föredrar att ändra layouten från "friform" (default-läget) till "ström" för att inläggen ska bli mer överblickbara och dyka upp i kronologisk ordning. När man använder "friform" kan väggen ibland upplevas som lite rörig. Layouten ändras enkelt genom att klicka på kugghjulet längst ner i högerkolumnen och sedan välja "Layout". Där kan man även redigera titel, beskrivning, bakgrundsbild, länkadress, kopiera eller radera väggen.

Under "Notifieringar" kan man även ställa in att man får ett mejl när någon lägger upp något (till exempel när en elev ställer en fråga efter lektionstid). Man får då ett mejl om dagen med all information. Man kan även dela sin Padlet med andra, antingen via sociala medier eller genom att bädda in den på en blogg eller hemsida. Men man kan även exportera hela väggen till en bild, en QR-kod eller spara som PDF eller ett Excel-dokument.

Exempel: Reflektion via exit tickets

Många lärare låter sina elever reflektera över lektionsinnehållet och sitt lärande i början eller slutet av lektionen. Ofta låter man eleverna skriva ner sina tankar på ett papper, i en skrivbok eller på post-it-lappar som eleverna får sätta upp på dörren innan de lämnar klassrummet (därav den engelska benämningen *exit ticket*). Det finns flera digitala alternativ där eleverna enkelt kan lämna sina bidrag via en länk och där allt sammanställs på ett enkelt sätt och sparas så att läraren enkelt kommer åt innehållet. Padlet ett utmärkt och användarvänligt verktyg att använda för detta ändamål då det fungerar som en kollaborativ digital anslagstavla.

För mig och mina elever har det varit värdefullt att på ett smidigt sätt kunna utvärdera och återkoppla moment i kurserna kontinuerligt för att kunna förändra och förbättra innehållet i dem. Med hjälp av olika digitala verktyg kan jag snabbt och enkelt återkoppla på deras återkoppling och på så vis kan vi även föra en diskussion om kursens innehåll. Transparensen och delaktigheten brukar vara uppskattad av eleverna och värdefull för oss alla. Vi brukar även använda Padlet som en extra yta för frågor och kommentarer där eleverna kan skriva både under och efter lektionstid.



PATRICIA DIAZ språk- och förstelärare med fokus på att utveckla det formativa arbetet, ofta med hjälp av digitala verktyg. Hon har skrivit *Arbeta formativt med digitala verktyg och Webben i undervisningen - digitala verktyg och sociala medier för lärande* (Studentlitteratur, 2014 resp 2012).

PATRICIA PÅ WEBBEN!
Webb: patriciadiaz.se
Twitter: @patriciadiaz
Blogg: patriciadiaz.se/blogg